



Encuentro de Centros de Apoyo a la Docencia

# **Propuesta de Sistematización de Resultados de Aprendizajes Parciales: Una aproximación inicial.**

Isabel Quiroz S.

Felipe González C.

DuocUC Viña del Mar

# Agenda

- **Contexto y Fundamentación del Estudio**
  - **Objetivos de Investigación**
    - **Marco de Referencia**
    - **Marco Metodológico**
  - **Discusión y Resultados**
  - **Comentarios Finales**

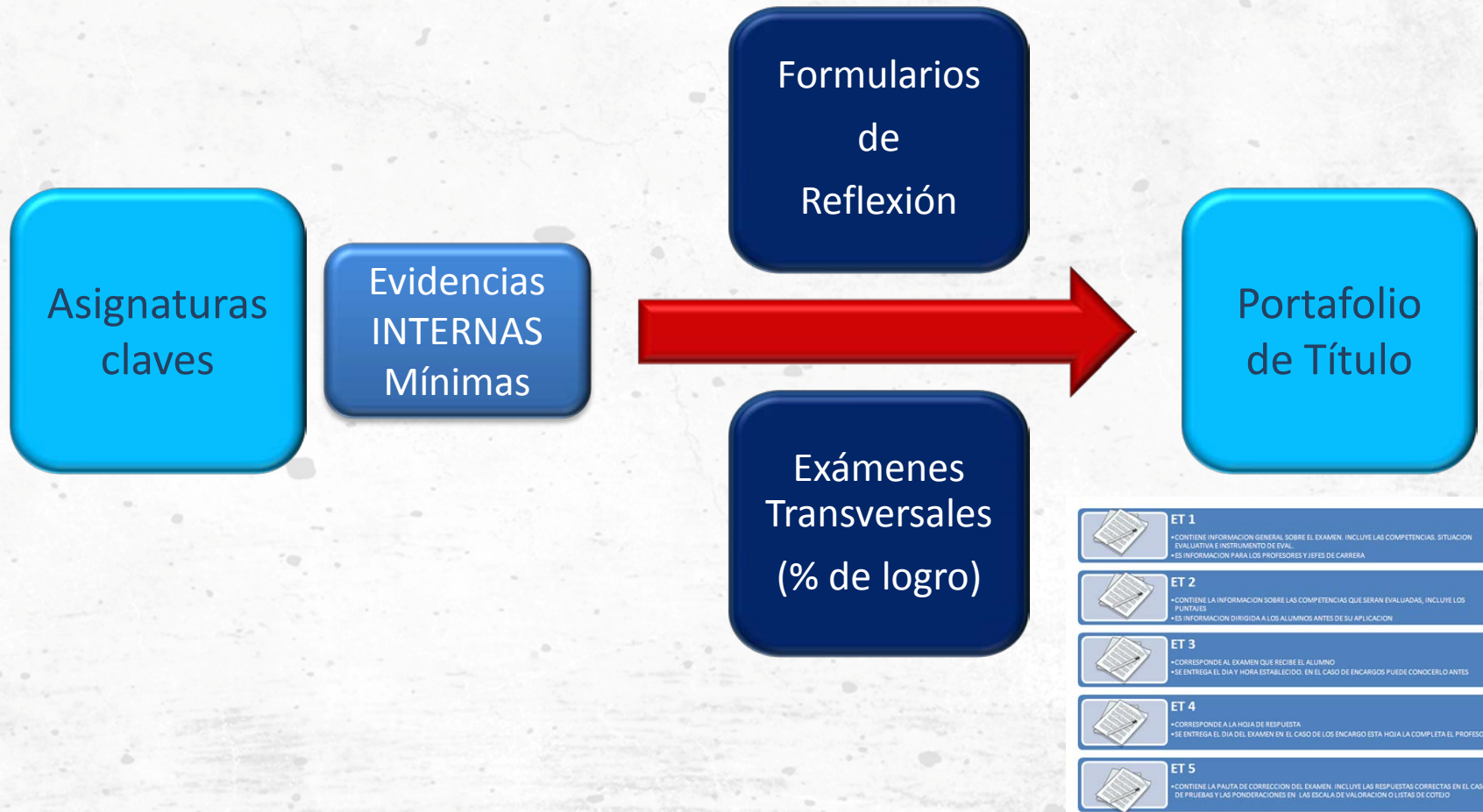
# Contexto del Estudio

**Fase 1**  
Inicio de la  
carrera.  
Información

**Fase 2**  
Durante la  
carrera  
*(Asignaturas claves,  
práctica laboral,  
profesional)*

**Fase 3**  
Asignatura de Portafolio  
de Título  
Aprobación asignatura  
(Docente y Comisión de  
Calificación)

# Contexto del Estudio



# Contexto del Estudio



# Contexto del Estudio



# Objetivos del Estudio

1

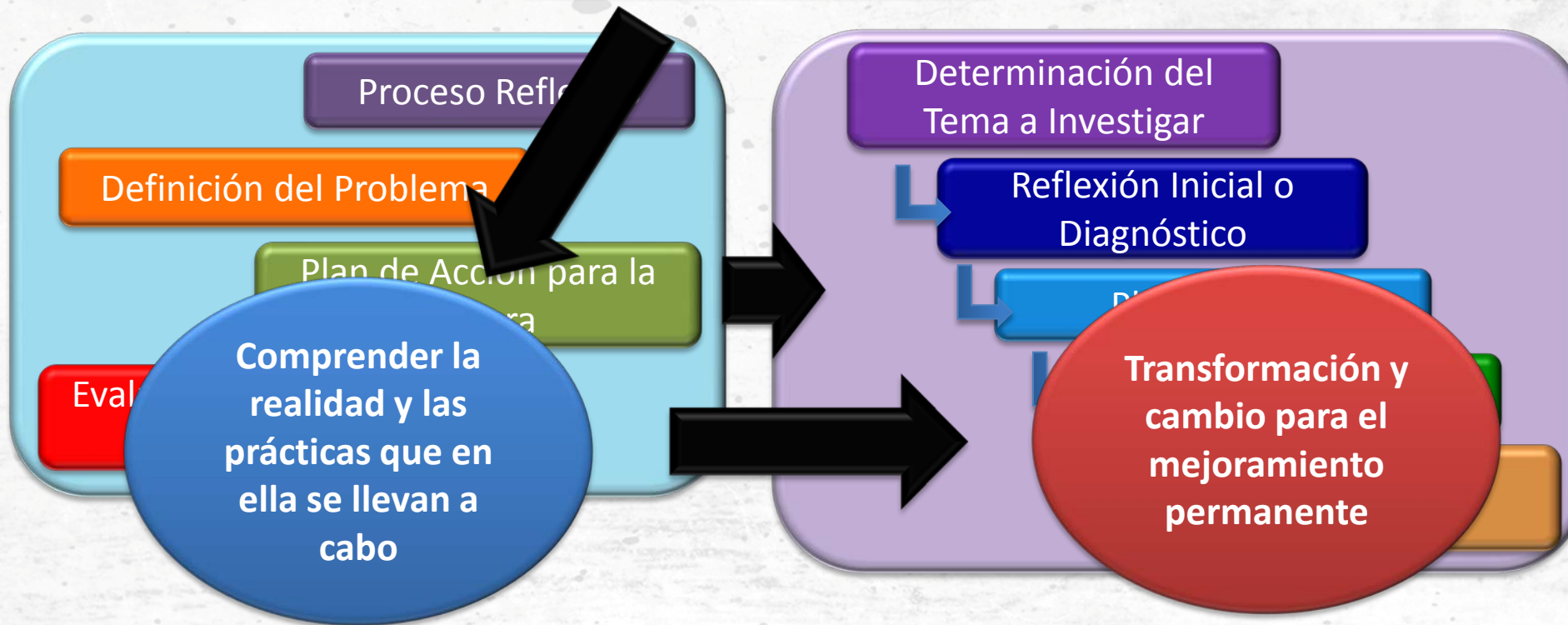
**Proponer un modelo de sistematización de los resultados de aprendizaje** como herramienta que oriente los procesos de reflexión en términos de los logros en los estudiantes.

2

**Describir con mayor profundidad el logro de los aprendizajes** de los estudiantes en las distintas instancias evaluativas de un semestre académica, alcanzando información más detallada para el proceso de toma de decisiones en el contexto del portafolio de título.

# Marco de Metodológico: Investigación Acción

Estudiar la práctica educativa real para **identificar problemas y proponer soluciones**





# Marco Referencia: Portafolio



(Danielson & Abrutyn, 2002)

# Marco Referencia: Portafolio

1

Un **portafolio** es un registro del aprendizaje que se **concentra en el trabajo del alumno y en su reflexión sobre esa tarea**. Mediante un esfuerzo cooperativo entre el alumno y el personal docente se reúne un **material que es indicativo del progreso hacia los resultados esenciales** (National Education Association, 1993, p.41)

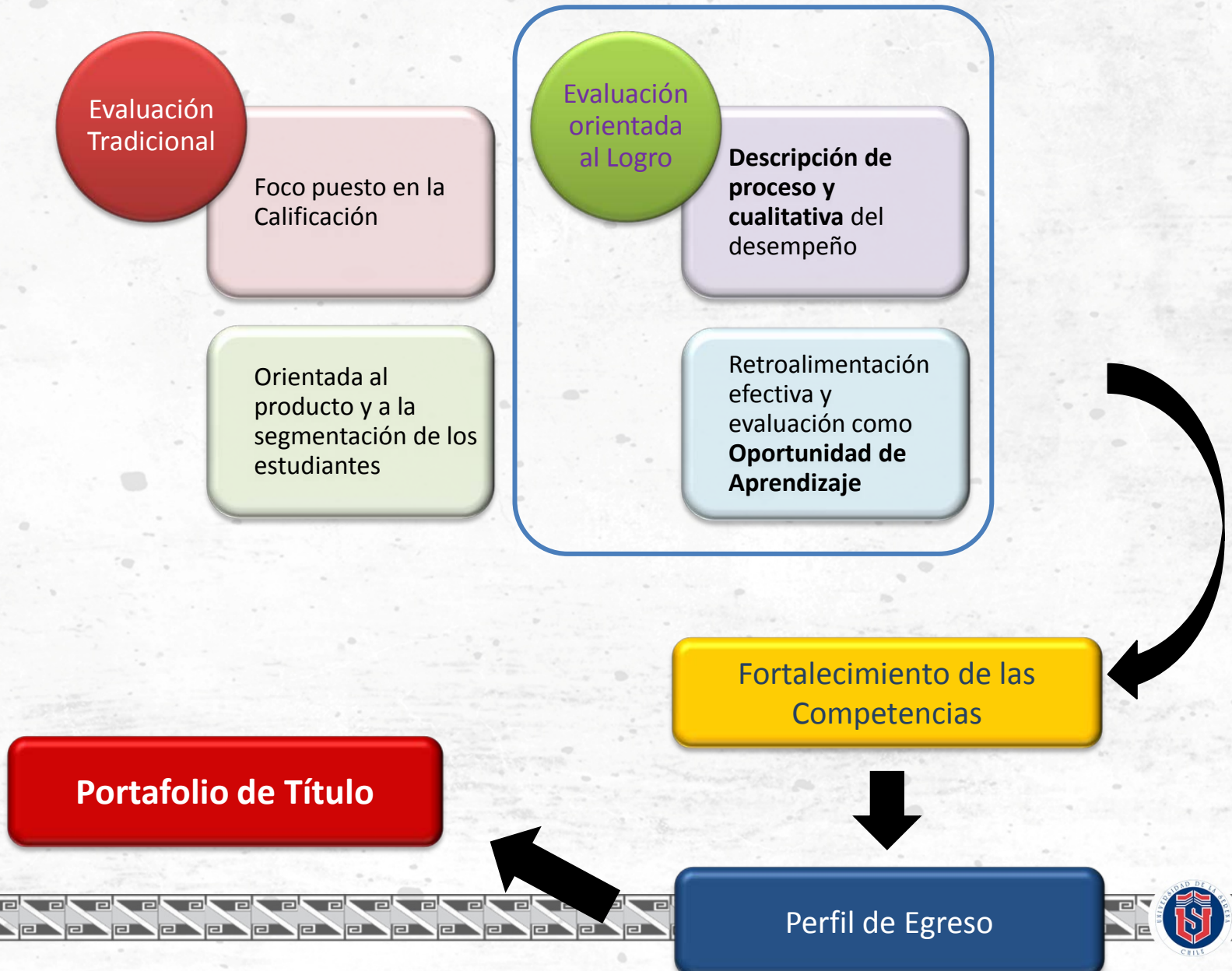
2

Un **portafolio** es una selección deliberada de los trabajos de alumno que nos **cuenta la historia de sus esfuerzos, su progreso o sus logros**. En él deben incluirse la participación del alumno en la elección de su contenido, los criterios de la selección y las pautas para juzgar sus méritos, así como **las evidencias de sus procesos de autorreflexión** (Arter, 1990, p.27)

3

**Portafolio de Título** desarrolla el procedimiento de evaluación que, basado en las **evidencias de las Competencias Profesionales Clave** recopiladas, permite junto a los demás requisitos de la malla curricular, obtener el título. Esta actividad se desarrolla a través de **un proceso de reflexión crítica de estas evidencias, identificando las fortalezas y debilidades de los estudiantes e implementando un plan de mejora** para fortalecer la identidad profesional de cada uno de ellos.

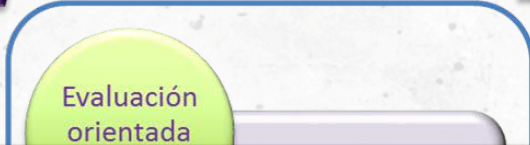
# Discusión y Resultados



# Discusión de Resultados

Proceso

Permanente



## Propuesta de Sistematización de Resultados de Aprendizaje

Asignatura TALLER CAMPAÑA ESTRATEGICA  
 Docente MARCO PUCHI A.

Unidad Competencia 1: Informar los requerimientos del cliente al equipo de trabajo en función de la estrategia de la marca.

AE1: Elabora brief publicitario para la agencia y sus distintos departamentos, designando los roles del equipo en la agencia para planificar la estrategia de la marca.  
 AE2: Aplica la reflexión como proceso de mejora en relación a las fortalezas y debilidades de las piezas gráficas en múltiples soportes considerando los requerimientos específicos de cada uno de ellos.

Logro Global Unidad de Competencia

Proceso de Mejora

Nómina de Estudiantes

RUT	Nombre Completo Alumno	C1		C2		C3		% Logro UC	Nivel de Desempeño	Acción de Mejoramiento
		C1	% Logro	C2	% Logro	C3	% Logro			
17724028-1	AHUMADA VILLASECA PAMELA PAZ	6,6	95%	6,6	95%	6,6	95%	95%	Competencia Lograda	Haz alcanzado de manera satisfactoria el logro de la competencia
17909659-5	ARANGUIZ VALDES FRANCISCO JAVIER	3,1	43%	3,1	43%	3,1	43%	43%	Competencia No Lograda	Se debe trabajar en todos los aprendizajes de la competencia
17431760-7	CARCAMO CARCAMO MATTIAS GABRIEL	3,1	43%	3,1	43%	3,1	43%	43%	Competencia No Lograda	Se debe trabajar en todos los aprendizajes de la competencia
18917462-4	CHUHAICURA SALINAS DANIELA FRANCISCA	5,8	83%	5,8	83%	5,8	83%	83%	Competencia Lograda	Haz alcanzado de manera satisfactoria el logro de la competencia
19038531-0	COLIL CISTERNAS IVAN IGNACIO	6,8	98%	6,8	98%	6,8	98%	98%	Competencia Lograda	Haz alcanzado de manera satisfactoria el logro de la competencia
19015479-3	COLLAO RAPALLO KEVIN GIOVANNI	6,1	88%	6,1	88%	6,1	88%	88%	Competencia Lograda	Haz alcanzado de manera satisfactoria el logro de la competencia
18639755-K	CUBILLOS SARRIEGO CARLOS ERNESTO	6,3	90%	6,3	90%	6,3	90%	90%	Competencia Lograda	Haz alcanzado de manera satisfactoria el logro de la competencia
18916432-7	GALLARDO ORTIZ ELISABETH ALEJANDRA	6,1	88%	6,1	88%	6,1	88%	88%	Competencia Lograda	Haz alcanzado de manera satisfactoria el logro de la competencia
17350098-K	GUERRERO HERRERA GASTON IGNACIO	6,1	88%	6,1	88%	6,1	88%	88%	Competencia Lograda	Haz alcanzado de manera satisfactoria el logro de la competencia
17938278-4	HERNANDEZ SALFATE JEAN LUIS BASTIAN	6,6	95%	6,6	95%	6,6	95%	95%	Competencia Lograda	Haz alcanzado de manera satisfactoria el logro de la competencia
18659969-1	LOPEZ CORREA MATIAS ERICK	6,1	88%	6,1	88%	6,1	88%	88%	Competencia Lograda	Haz alcanzado de manera satisfactoria el logro de la competencia

Perfil de Egreso

Oportunidad de Mejora

Toma de Decisiones

# Comentarios Finales y Proyecciones

1

Mediante la implementación de esta iniciativa, se ha posibilitado **lograr un mayor nivel de sistematización de la progresión de los aprendizajes** de los estudiantes.

2

Esto ha permitido tener un **mayor nivel de información para la toma de decisiones**, las que sean adecuadas y coherentes con las necesidades formativas de los alumnos, de tal manera que, al egresar de la carrera, cumplan cabalmente con las competencias asociadas al perfil de egreso.

3

Se ha logrado **familiarizar a los estudiantes en términos del lenguaje utilizado en el contexto de portafolio de título**, posibilitando el desarrollo de un proceso analítico en relación con el fortalecimiento de las competencias que son clave para desempeñarse en campo profesional.