



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

CENTRO DE DESARROLLO DOCENTE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Evolución del Proceso de Evaluación Temprana de Cursos en la UC

Trinidad González L. y Lorena O’Ryan C.
ECAD 2015

www.uc.cl

Objetivo

Describir los cambios generados en el proceso de Evaluación Temprana de Cursos (ETC) y su efectividad

Antecedentes ETC

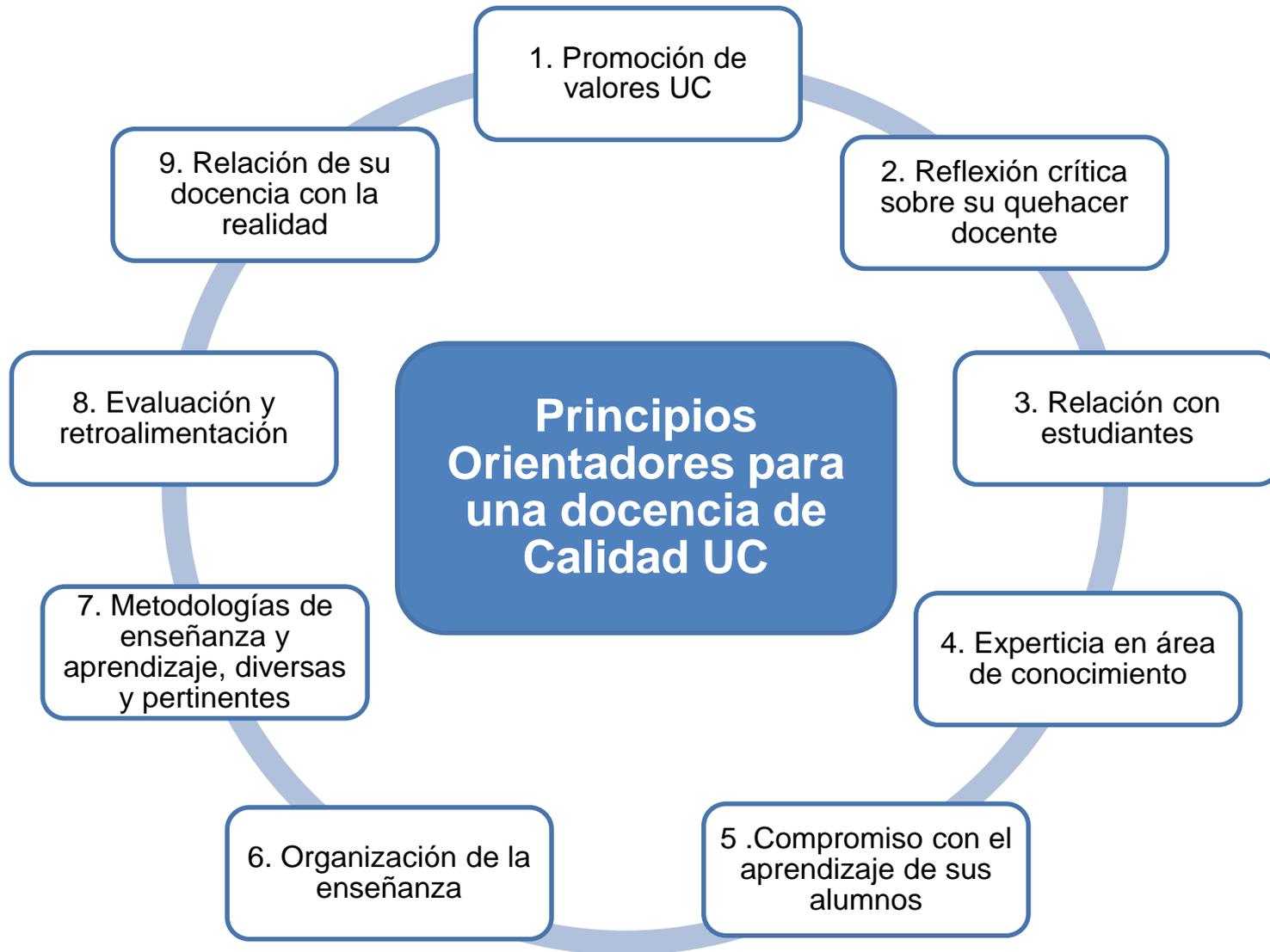
- Herramienta de evaluación de calidad de la docencia.
- Foco en la retroalimentación oportuna.
- Facilita la incorporación de cambios en el desarrollo del curso.
- En la UC se implementa desde el 2008.
- El 2013 se alinea a la nueva encuesta de calidad docente.

Contexto UC



- 3.228 académicos
- 18 facultades
- 50 carreras
- 23.613 estudiantes de pregrado

Calidad de la Docencia en la UC



Características ETC-UC

- Voluntaria
- Confidencial
- Instrumento:
 - Parte 1: Respuesta cerrada
 1. Aplicación del conocimiento
 2. Organización de la enseñanza
 3. Metodologías de enseñanza y aprendizaje
 4. Evaluación y retroalimentación
 5. Relación docente-estudiante
 - Parte 2: Respuesta abierta
 - Aspectos positivos
 - Aspectos a mejorar y sugerencia de cambios
 - Compromiso del estudiante



*Principios Orientadores
para una docencia de calidad*

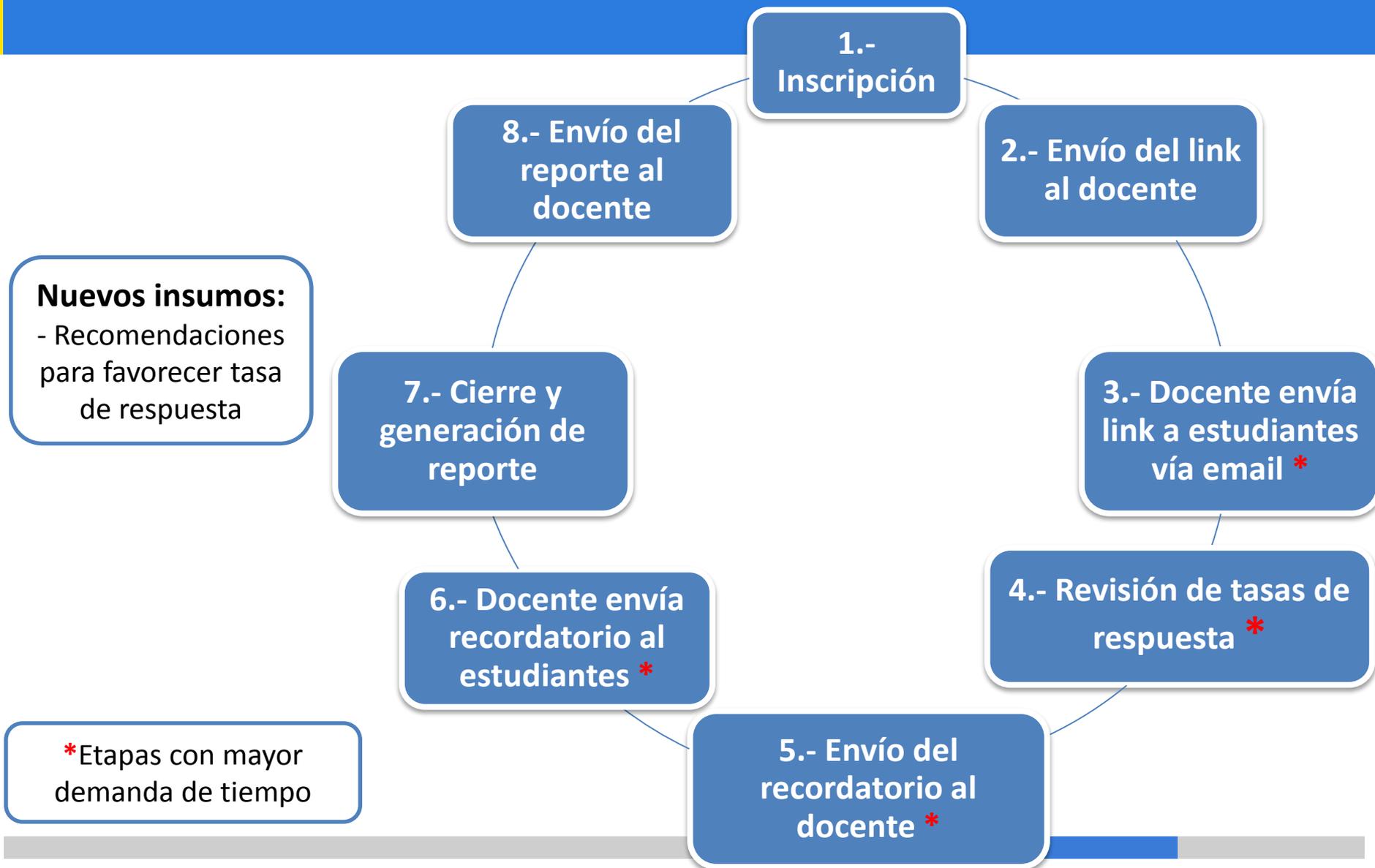
Procedimiento Inscripción

- La **solicitud de ETC** se realiza **entre la 1ª a la 3ª semana** del semestre académico.
- La **aplicación** se realiza entre la **6ª y 7ª semana** del semestre.
- Se realiza a cursos con un mínimo de 10 estudiantes.
- Los **reportes** se hacen llegar a los docentes durante la **8ª semana** del semestre.

Proceso de mejoras en ETC

Año	Formato	Modalidad
2013 Sem I y II	SurveyMonkey Autoaplicada	Individual
2014 Sem I	Web curso – Sakai Autoaplicada	Presencial-Grupal
2014 Sem II 2015 Sem I	Formulario PDF Autoaplicada Web curso – Sakai	Presencial-Grupal
2015 Sem II	Survey Anyplace Autoaplicada Web curso – Sakai	Presencial-Grupal

SurveyMonkey (Individual)



Web curso, Sakai (Presencial-Grupal e Individual)



Formulario PDF (Presencial-Grupal)



Survey Anyplace (Presencial-Grupal)



Síntesis mejoras en ETC

Formato	Modalidad	Características
SurveyMonkey	Individual	<ul style="list-style-type: none">- Requiere alta motivación de los estudiantes
Web curso – Sakai	Presencial-Grupal	<ul style="list-style-type: none">- Requiere conocer la plataforma institucional- Conexión a internet durante la aplicación presencial
Formulario PDF	Presencial-Grupal	<ul style="list-style-type: none">- Requiere sistema de aplicación muy ordenado y riguroso- Gestión de datos (demanda más tiempo)- Programa utilizado conlleva al error
Survey Anyplace	Presencial-Grupal	<ul style="list-style-type: none">- Facilita la automatización del proceso- Es un sistema de encuestas con costo pero muy transferible a las unidades académicas

Beneficios de los cambios incorporados:

- ETC como una herramienta al servicio del docente:
 - Mayor autonomía
 - Valoración como una estrategia efectiva
- Disminución de los procesos de gestión:
 - Sencillo
 - Replicable



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

CENTRO DE DESARROLLO DOCENTE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Evolución del Proceso de Evaluación Temprana de Cursos en la UC

Trinidad González L. y Lorena O’Ryan C.
ECAD 2015

www.uc.cl