



ACOMPAÑANDO LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO EN LAS CARRERAS INNOVADAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA SERENA

María Fernanda Fuentealba Fabio
Universidad de la Serena
Unidad de Mejoramiento Docente

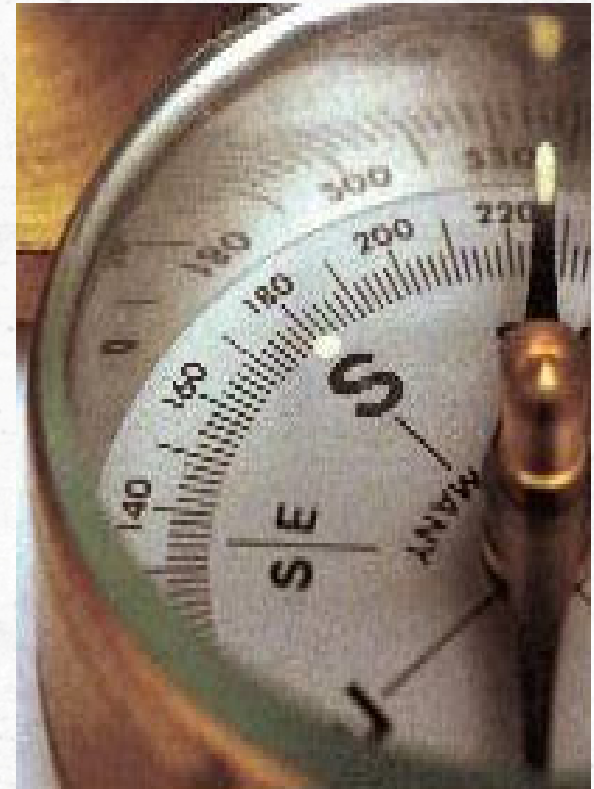
José Luis Garcés Bustamante
Universidad de la Serena
Unidad de Mejoramiento Docente



12 y 13 de noviembre 2015

Índice

1. Objetivo
2. Contexto
3. Metodología
4. Resultados

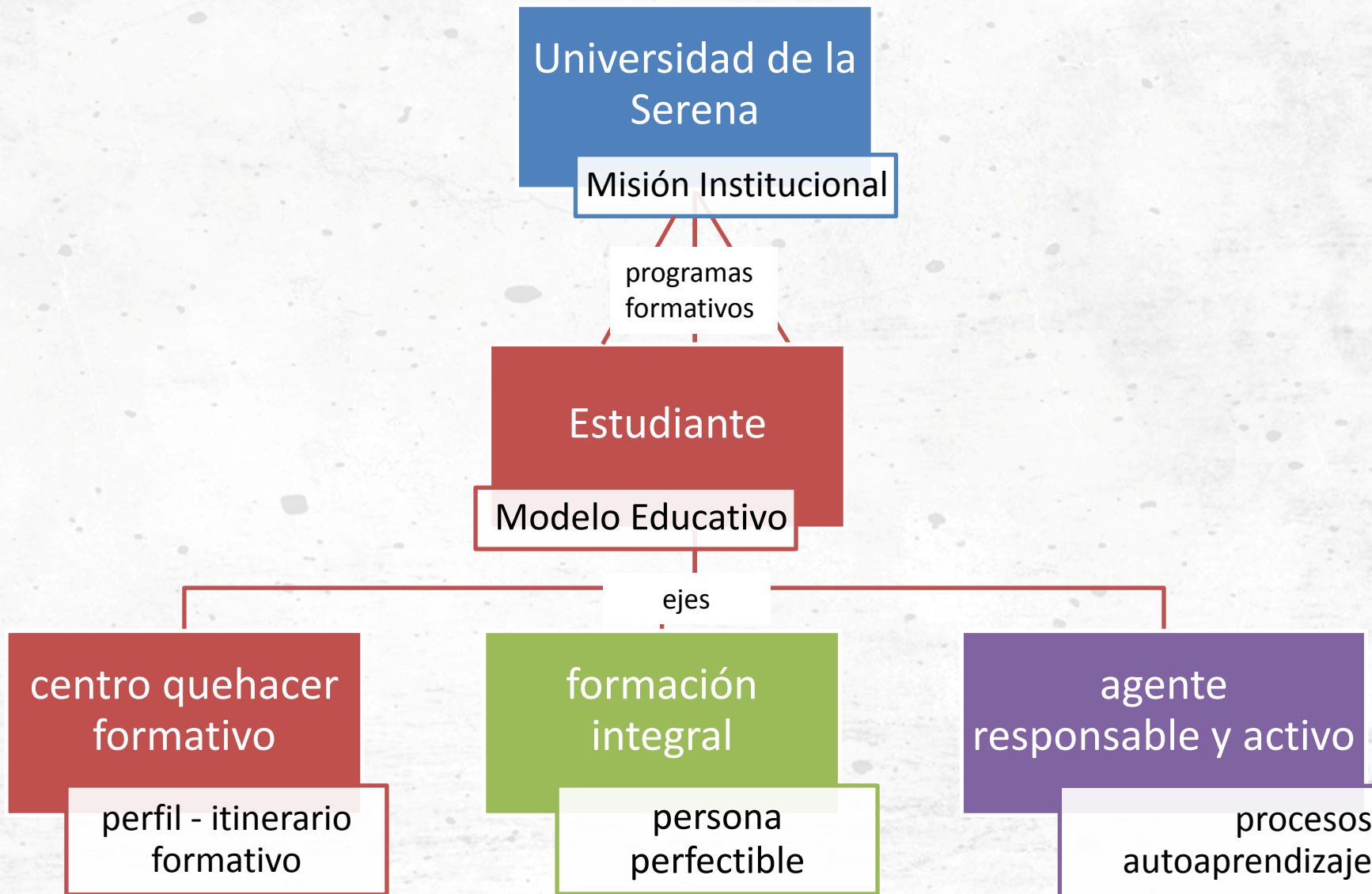


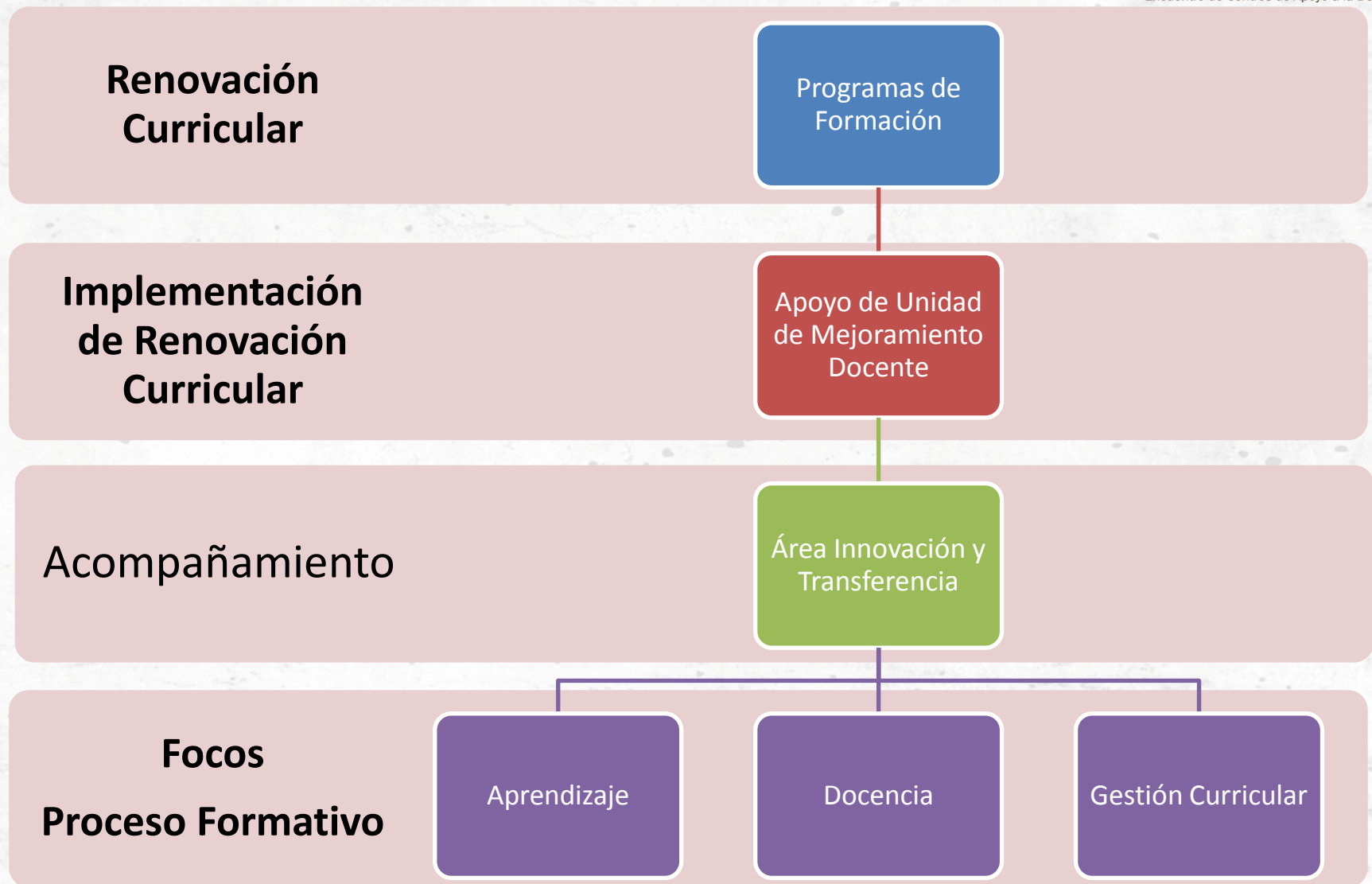
1. Objetivo



Generar espacios de análisis individual y conjunto para diseñar e implementar estrategias de gestión curricular que permitan realizar acompañamiento/seguimiento del proceso formativo de los estudiantes de currículos innovados de la Universidad de la Serena.

2. Contexto





Aseguramiento de la Calidad Gestión Curricular

Directores de Escuela

Coordinadores

Estrategias de
acompañamiento

Herramientas de
Gestión

Condiciones y
mecanismos de
Gestión

METODOLOGÍA

TRABAJO CON EQUIPO DE GESTIÓN CURRICULAR

PROYECTO ULS 1402

IMPLEMENTACIÓN DE LA INNOVACIÓN CURRICULAR

Los responsables de la ejecución de las actividades de esta etapa serán el Director de Escuela y/o Coordinador de Carrera

Documento de Autorregulación de la Gestión Curricular en La
Universidad de La Serena, 2012



Montaña Nevado Olivares. IV Región
6216 m. de altura





DIAGNÓSTICO





DIAGNÓSTICO

RETROALIMENTACIÓN

RETROALIMENTACIÓN

OBJETIVO DE LA FASE:

Informar a los Directores de Escuela y de Carrera Innovadas acerca de los resultados del Cuestionario, del análisis de la normativa vigente que los rige y las visitas realizadas.

ACTIVIDADES

- Reuniones de trabajo



ANÁLISIS Y REFLEXIÓN

OBJETIVO DE LA FASE:

Analizar y reflexionar acerca de las fortalezas y oportunidades detectadas en el diagnóstico para implementar con éxito la innovación del curriculum.

ACTIVIDADES:

- Realización de focus group con todos los directores de escuela y de carreras innovadas.
- Reunión de presentación del análisis de las normativas vigentes a los Decanos de las Facultades de Ingeniería, Ciencias y Humanidades.



ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

OBJETIVO DE LA FASE:

Levantar una propuesta de acompañamiento a la gestión curricular de las carreras innovadas.

ACTIVIDADES:

- Generación de comunidad de aprendizaje de Directores de Escuela de Carreras innovadas.
- Generación de un diplomado para el desarrollo de habilidades de gestión del curriculum.
- Generación de condiciones institucionales para la gestión.

RESULTADOS



Aprendizaje

- Estudiantes responsables de su proceso formativo.

Docencia

- Estrategias de enseñanza centradas en el estudiante.

Gestión

- Instalar en los Directores de Escuela de carreras innovadas, capacidades de gestión del curriculum para asegurar la calidad de los procesos formativos y el logro del perfil de egreso.



ACOMPAÑANDO LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO EN LAS CARRERAS INNOVADAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA SERENA

María Fernanda Fuentealba Fabio
Universidad de la Serena
Unidad de Mejoramiento Docente

José Luis Garcés Bustamante
Universidad de la Serena
Unidad de Mejoramiento Docente



12 y 13 de noviembre 2015