



**Compartiendo Experiencias de Aprendizajes:
Las Microenseñanzas como estrategia de evaluación y co-evaluación de
equipos docentes.**

Valeska Gajardo Carrión
Asesor Pedagógico UAP
Duoc UC-Plaza Oeste



¿Qué es la Microenseñanza?

“A grandes rasgos se puede decir que la microenseñanza consiste básicamente en simplificar las condiciones de salón de clases, y que permite que un profesor instruya durante corto tiempo a un reducido grupo de alumnos, tratando de practicar una habilidad específica al enseñar”

(Valle, El Docente Presencial Técnicas de Enseñanza para Enriquecer su Desempeño Académico, 2002)



Para nosotros la microenseñanza es...

Una metodología participativa-formativa usada en el modelo educativo basado en competencias...

La utilizamos para el desarrollo y/o la adquisición de competencias blandas, destrezas metodológicas y la transferencia efectiva de los contenidos, además de motivar el intercambio de ideas entre un grupo de participantes variados o definidos, permitiendo que estos den sus apreciaciones o percepciones frente a ciertos temas o actividades.







Contexto

La Unidad de Apoyo Pedagógico, UAP sede Plaza oeste, invita a las Microenseñanzas con el propósito de apoyar el trabajo de los docentes de forma colaborativa-formativa donde se logre implementar la evaluación y co-evaluación como una estrategia de mejora continua.

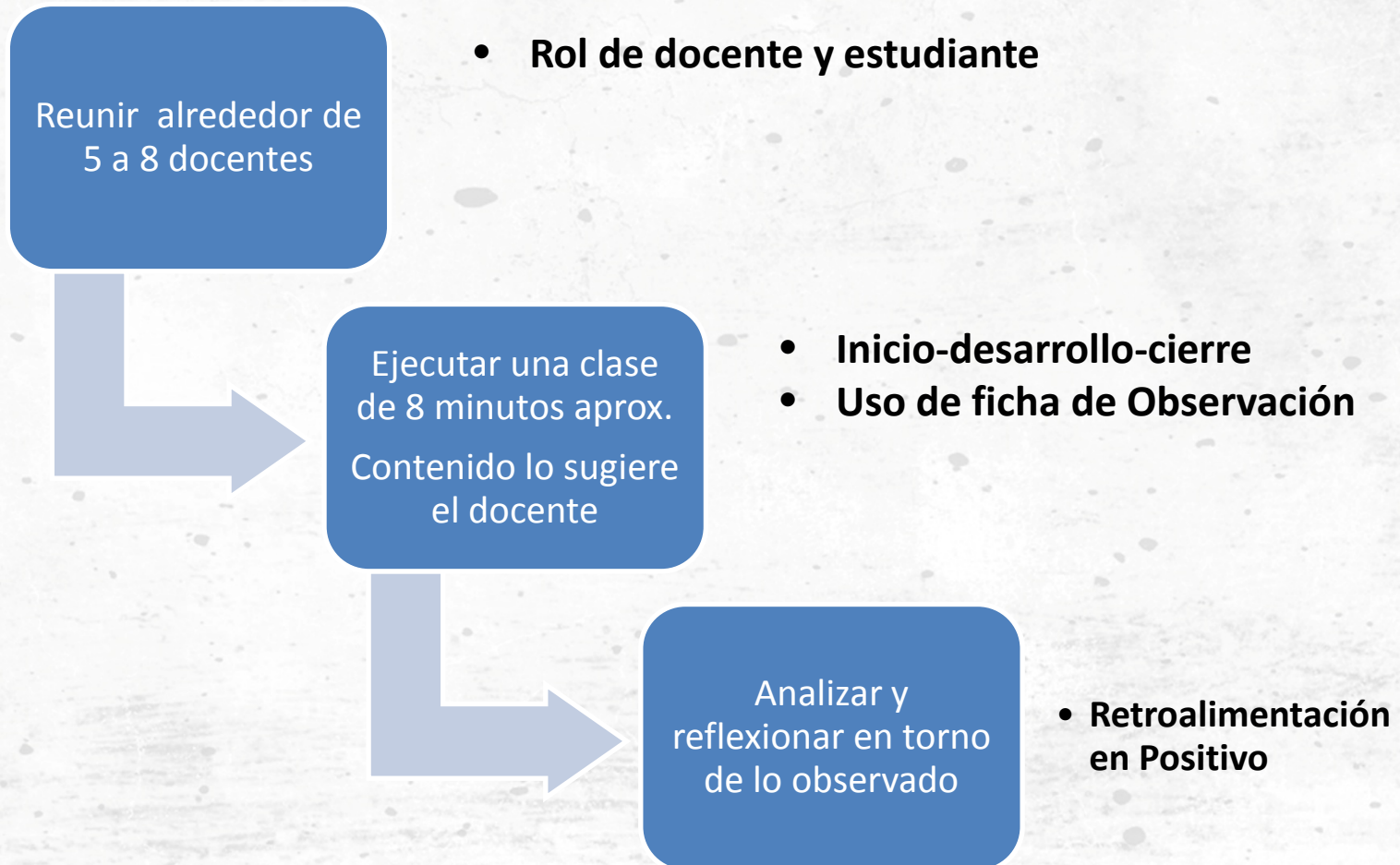
Objetivos

Evaluar diagnóstica y formativamente las competencias pedagógicas y comunicacionales de los docentes de los equipos de las Escuelas y programas de la Sede Plaza Oeste, observando clases demostrativas de corta duración, con el fin de reconocer fortalezas y aspectos por mejorar dentro de la sala de clases en el marco de un proceso de plan de acompañamiento docente

Estimular la participación colaborativa, el análisis reflexivo, la mejora continua y el desarrollo de comunidades de aprendizaje.

Promover el desarrollo y/o la adquisición de competencias genéricas, destrezas metodológicas y la transferencia efectiva de los contenidos.

Metodología





Ámbito Comunicacional

- Explora las competencias genéricas que más sobresalen en los docentes.
- Se potencia la comunicación efectiva y bidireccional.
- Fortalece el vínculo entre docentes, docentes-asesores y docentes estudiantes.

Ámbito Académico

- Promueve el desarrollo de las comunidades de aprendizaje.
- Estimula el trabajo alineado.
- Empodera el quehacer de los docentes.
- Promueve el cambio y mejoramiento de la didáctica.
- Obtiene un repositorio de estrategias didácticas.
- Promueve la evaluación diagnóstica, de procesos, actitudinal y longitudinal del desempeño de los docentes.



Impacto

Como UAP, Plaza Oeste esperamos:

- Empoderar la imagen formativa y participativa mediante la ejecución de las microenseñanzas para orientar a la mejora continua de los docentes.
- Desde los estudiantes, esperamos que con el uso de esta estrategia, de manera sostenida en el tiempo, se logren observar a estudiantes mejor preparados desde el ámbito académico y afectivo.



Video...

Bibliografía

- Marcos, A. R. (1995). Un Enfoque Interdisciplinar en la Formación de los Maestros. Madrid: Narcea, S.A. de Ediciones Madrid.
- Ribeiro, L. N. (2007). Mejoramiento del Profesor en funciones: basado en la microenseñanza. Texas: Editorial Teide.
- Sacristan, J. G. (1989). La Enseñanza: su Teoría y su Práctica. Argentina: AKAL.
- Valle, E. G. (2002). El Docente Presencial Técnicas de Enseñanza para Enriquecer su Desempeño Académico. Plaza y Valdés, S.A. de C.,.
- Centro De Formación Docente, Diplomado Gestión y Formación de Docente en Educacional Vocacional, Duoc UC, 2014.