



2015
ECAD
Encuentro de Centros de Apoyo a la Docencia

Estandarización de instrumentos de evaluación por competencias.

Tomás Díaz Bravo: Psicólogo.

Gabriel Olave Henríquez: Profesor

Preliminares



Instalación de modelo de formación por competencias.

Foco: el estudiante



Apropiación del modelo por parte de los docentes.

Capacitación



Diseño de instrumentos de evaluación basados en el nuevo modelo de formación.

Evaluar competencias

PRIMERA FASE

DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Área Industrial



RESULTADOS

De acuerdo a la carga docente del área industrial, los profesores que se incluían en el proceso de revisión de sus instrumentos de evaluación eran 52; de los cuales 29 enviaron sus instrumentos para ser revisados. Del total de docentes que enviaron sus evaluaciones; logra un nivel satisfactorio de desempeño en la elaboración la cantidad de 11 profesores.

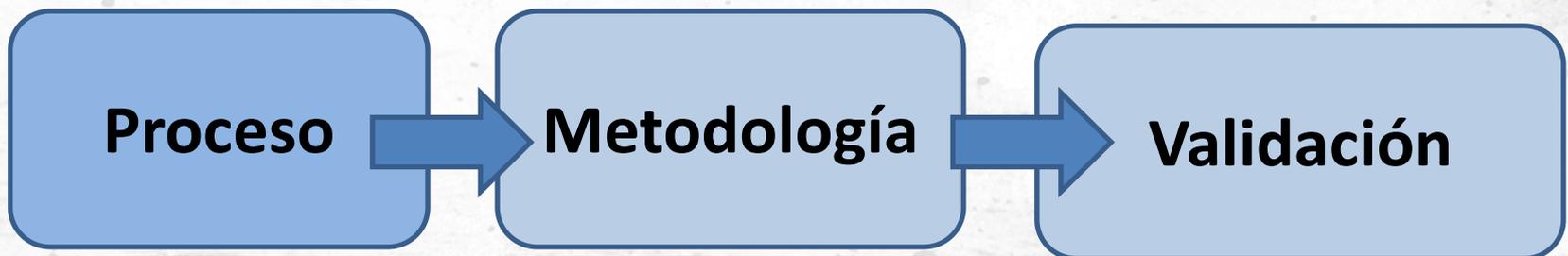
	Valor	Porcentaje (%)
Nº Docentes	52	100
Entregado	29	56
Validados	11	21
No validados	41	79

SEGUNDA FASE

ESTANDARIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Objetivo:

Estandarizar los instrumentos de evaluación utilizados en las carreras en rediseño de ITC, de manera que se ajusten a los objetivos pedagógicos declarados por ITC.



Proceso



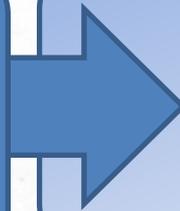
- **Convocatoria: redes públicas**
- **Selección: entrevistas a candidatos**
- **Capacitación: taller de diseño**
- **Diseño: trabajo individual**
- **Revisión: retroalimentación**
- **Validación: técnica y metodológica**

Proceso

- Convocatoria



Inserción en las redes
Llamado interno



Selección

Proceso

- **Capacitación**



**Evaluación final de
competencias**

Evaluación inicial

**Evaluación de
proceso**

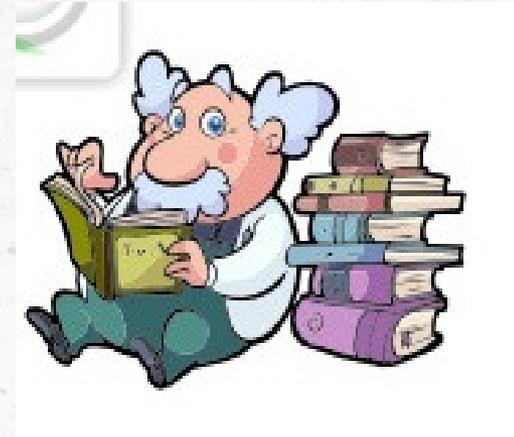
Metodología

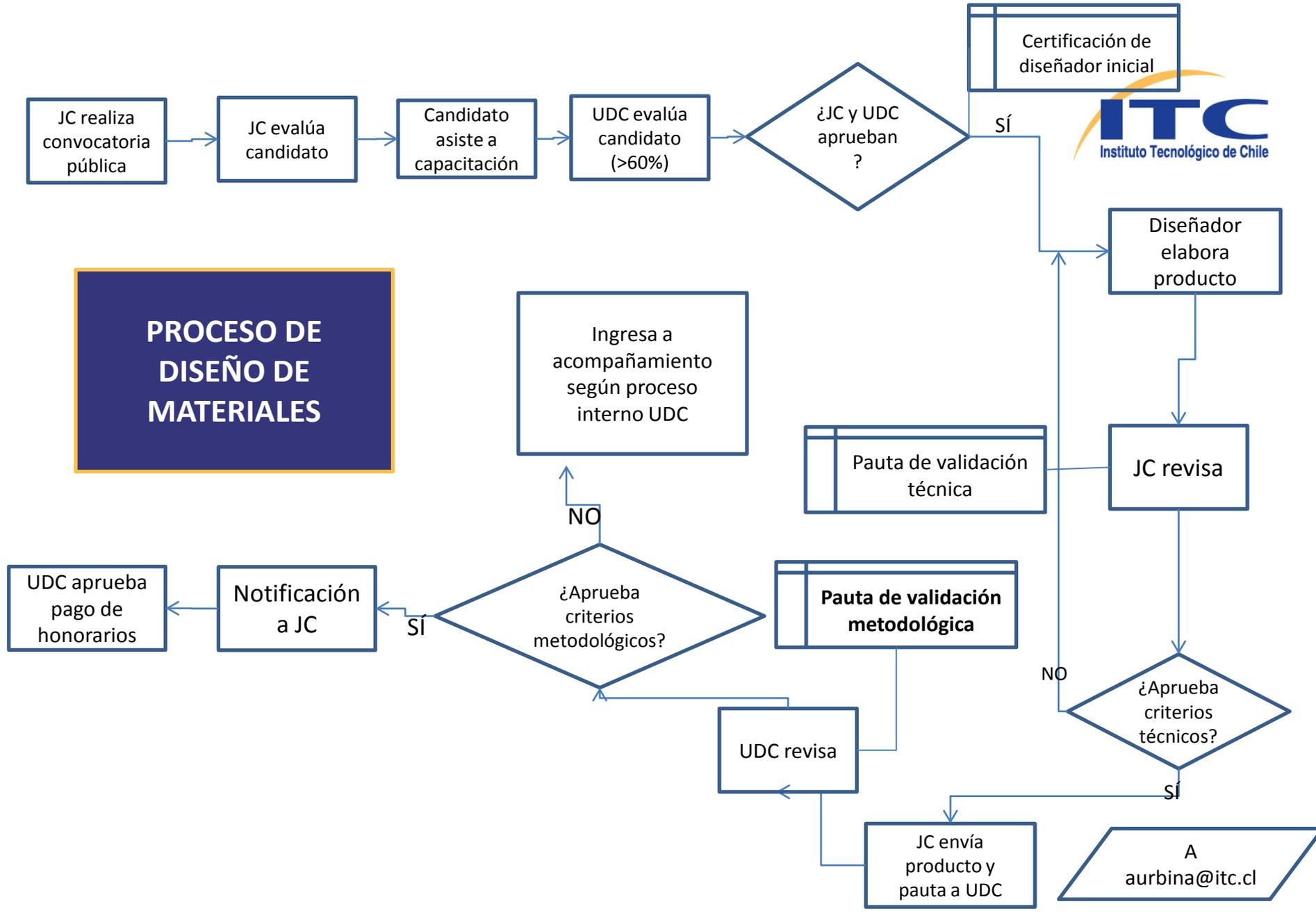
- Taller de diseño de materiales.
- Trabajo individual de diseño.
- Revisión sistemática de avances
- Tutoriales personalizadas.
- Retroalimentación.



Validación

- **Validación técnica:**
Jefe de carrera
- **Validación metodológica:**
Encargado de materiales



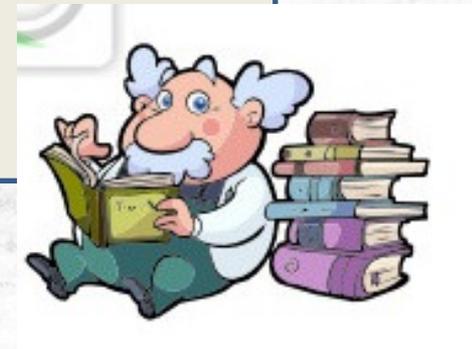


PROCESO DE DISEÑO DE MATERIALES

A
aurbina@itc.cl

Dificultades

- 1. Diseñadores que abandonaron el proceso.**
- 2. Resistencia al cambio por parte de los docentes que usan los instrumentos.**
- 3. Proceso inicial que no permite todavía tener una visión a largo plazo de la efectividad de los instrumentos.**





ITC

Instituto Tecnológico de Chile