



Comunidades de aprendizaje para el fortalecimiento de la docencia en IP Arcos





¿ Qué nos inspira?



INSTITUTO PROFESIONAL
arcos
COMUNICAR CON ARTE



¿Qué nos inspira?

Constitución de una comunidad de aprendizaje docente

- Nuestro compromiso de garantizar una experiencia educativa significativa, que facilite y potencie la transformación y despliegue fluido y con sentido de nuestros estudiantes en los mundos profesionales en los que se desenvuelven.
- Nuestro Modelo Educativo . “Educar para Transformar”.
- Acompañar, fortalecer y validar el desarrollo de nuestros docentes y el mejoramiento permanente de sus prácticas pedagógicas.



¿ Qué estamos haciendo?



INSTITUTO PROFESIONAL
arcos
COMUNICAR CON ARTE



¿Qué estamos haciendo?

Desarrollo de comunidades de aprendizajes

- Distintos modelos de gestión





¿Qué estamos haciendo?

Experiencia Comunidad de Aprendizaje Docentes



Comunidad
de Docentes

- Afines del 2013. Iniciativa de 25 docentes que participan continua y comprometidamente de los procesos de perfeccionamiento.
- Instancia patrocinada por Arcos



INSTITUTO PROFESIONAL
arcos
COMUNICAR CON ARTE



COMUNIDAD
DOCENTE



Experiencia

Comunidad de Aprendizaje Docentes



Comunidad de Docentes



INSTITUTO PROFESIONAL
arcos
COMUNICAR CON ARTE



Experiencia Comunidad de Aprendizaje Docentes



Comunidad
de Docentes



¿Cómo nos mantenemos y desarrollamos como Comunidad de Aprendizaje?



INSTITUTO PROFESIONAL
arcos
COMUNICAR CON ARTE



Experiencia Comunidad de Aprendizaje Docentes



Comunidad
de Docentes

Desafíos: Consolidación de la Comunidad



INSTITUTO PROFESIONAL
arcos
COMUNICAR CON ARTE

¿Qué estamos haciendo?

Experiencia Comunidad de Aprendizaje Tutores



Comunidad de Tutores

- 2013. Equipo de 5 tutores. Becas de Nivelación Académica (2012).
- 2014. Equipo de 19 tutores. Proyecto DIVESUP “Desarrollo de un modelo de Diagnóstico y Acompañamiento Orientado a los Estudiantes de Primer Año” (2013). Nuevo proyecto Becas de Nivelación Académica: “Fortalecimiento de competencias académicas y socio-emocionales para estudiantes de 1er año: procesos de enseñanza-aprendizaje para la integración y la diversidad”, (2013).





Experiencia

Comunidad de Aprendizaje Tutores



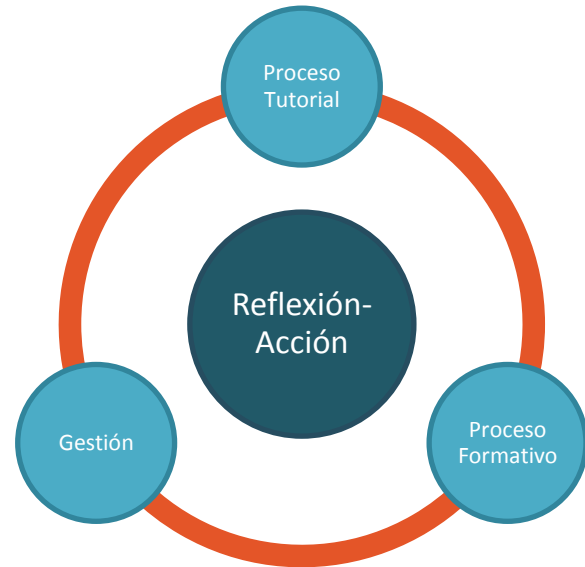
Comunidad
de Tutores



INSTITUTO PROFESIONAL
arcos
COMUNICAR CON ARTE



Experiencia Comunidad de Aprendizaje Tutores



¿Qué somos y cómo actuamos los tutores?

¿Cómo nos construimos como una comunidad de aprendizaje y acción?

¿Cómo nos relacionamos con la institucionalidad en el trabajo de tutoría?

¿Cómo ha variado nuestra relación con los estudiantes?

¿Cuál es la resultante del trabajo de tutoría para la construcción de mi propia humanidad?

¿Cuál es la síntesis crítica de nuestro proceso de acción y formación?



Experiencia

Comunidad de Aprendizaje Tutores



Comunidad de Tutores

- *“Un gran abrazo y agradecimientos a todos. Ser y estar haciendo, formar parte de una comunidad ya es un regalo, particularmente, tratándose de Educación. He aprendido mucho de todos ustedes, pero, lo mejor, es que saber que tengo mucho que aprender.” (Gabriel).*
- *“Comparto el sentimiento respecto al trabajo emprendido por una comunidad que siento muy potente y que se echa en falta en otros espacios de la vida en nuestro país. Me insufla energía el entusiasmo y delicadeza que emerge de tener objetivos comunes y que éstos estén centrados en la humanidad de nuestros alumnos y la nuestra. Agradezco el espacio que personalmente me han ofrecido para participar en este proyecto y me contenta el entusiasmo con que todos han asumido esta tarea” (Sergio).*
- *“Me gustaría agradecer a todo el equipo la oportunidad de conocer de cerca la magnífica experiencia de desarrollo educativo. Si en cada institución educacional de este país tuviéramos a cargo gente así de inspirada, tendríamos otra educación, otro país, y estaríamos construyendo otro mundo” (Pedro).*



¿ Qué hemos aprendido?



INSTITUTO PROFESIONAL
arcos
COMUNICAR CON ARTE



¿Qué hemos aprendido?

- Necesidad de un propósito y sentido. Enmarcado en un proyecto pedagógico Institucional.
- Comunidades de Aprendizaje: Espacios transformacionales de acompañamiento (el conocimiento y las prácticas se articulan de manera común) y pertenencia (sentirse parte de un proyecto personal pero también colectivo).
- Las redes conversacionales generadas con pares en el oficio y/o profesión dentro de un contexto compartido, como el educativo, propician espacios de aprendizaje de co-construcción colaborativos y prácticas de autoaprendizaje.





¿Qué hemos aprendido?

- Reflexión-acción: Experiencias en primera persona. Son las propias experiencias, conflictos, desafíos y deseos que surgen de la reflexión-acción de los docentes participantes los que delimitan ciertos ejes o principios de acción que se plantean como un campo abierto de reflexión sobre praxis pedagógica y a su vez de construcción y sistematización de sus haceres . Son aquellos los que permiten operacionalizar los encuentros y esfuerzos y direccionarlos a la consecución de ciertos productos o resultados que contemplan ciertas fases posibles en la constitución, desarrollo y consolidación de una comunidad.
- La inserción de Comunidades de Aprendizaje en las instituciones de educación superior posibilitan experiencias y contextos de actualización pedagógica efectivas y factibles. El saber “enseñar” es un saber que eminentemente se consolida en la práctica y en la experiencia.





¿ Cuáles son nuestros
desafíos?



INSTITUTO PROFESIONAL
arcos
COMUNICAR CON ARTE



¿Cuáles son nuestros desafíos?

- Fortalecer, vincular con otros espacios de la comunidad educativa y respaldar institucionalmente a nuestras comunidades de aprendizaje.
- Seguimiento y evaluación permanente del impacto que generan en la experiencia educativa significativa de nuestros estudiantes en los mundos profesionales en los que se desenvuelven.

