



**ECAD** **20**  
**14** **09 y 10**  
**octubre**  
**Valparaíso**

ENCUENTRO DE CENTROS DE APOYO A LA DOCENCIA





## Del diseño de un programa de asignatura al cambio de paradigma

Cecilia Babul  
Irina López  
Ana Moraga T.  
Elisa Sentis



# La necesidad del Programa de Bachillerato

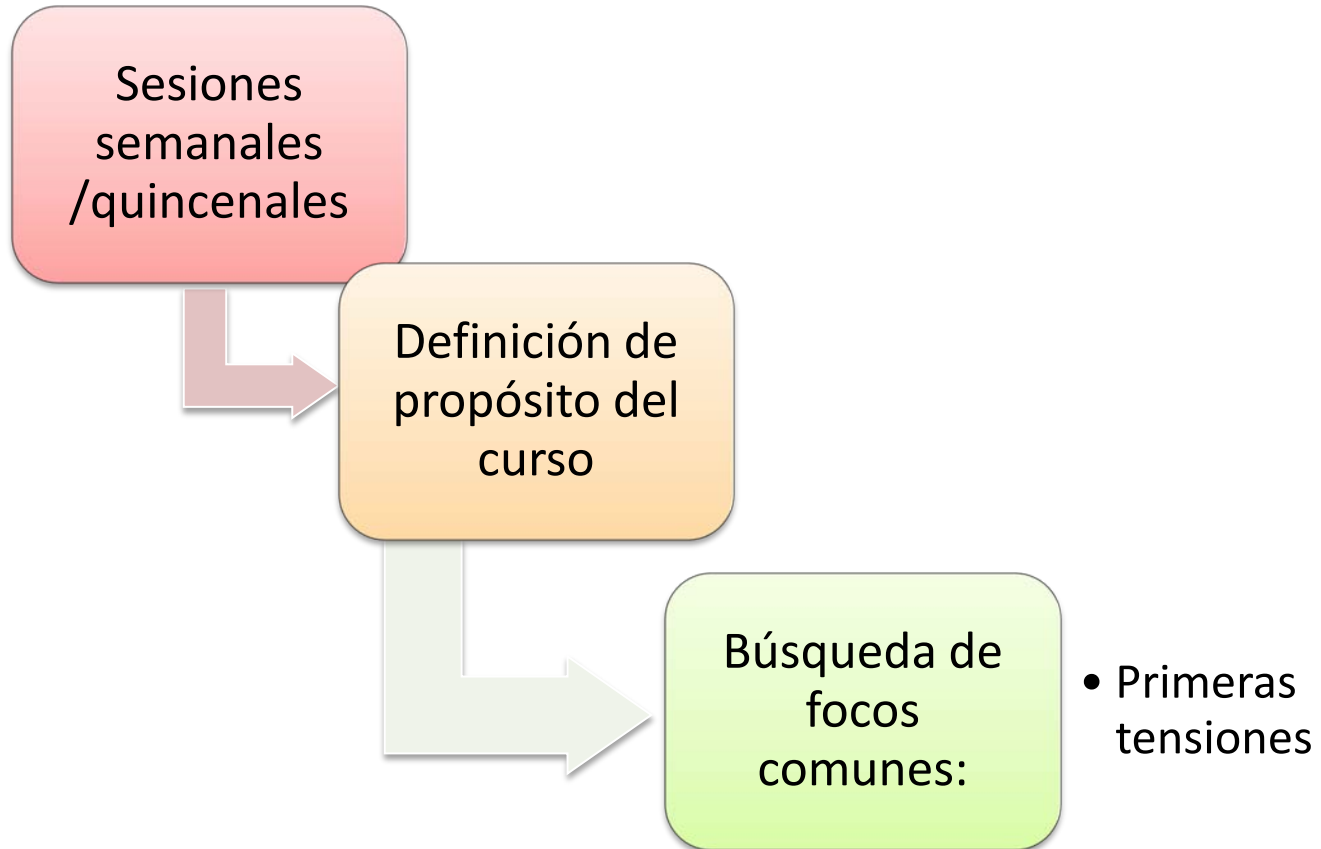
Ampliar la oferta de cursos electivos

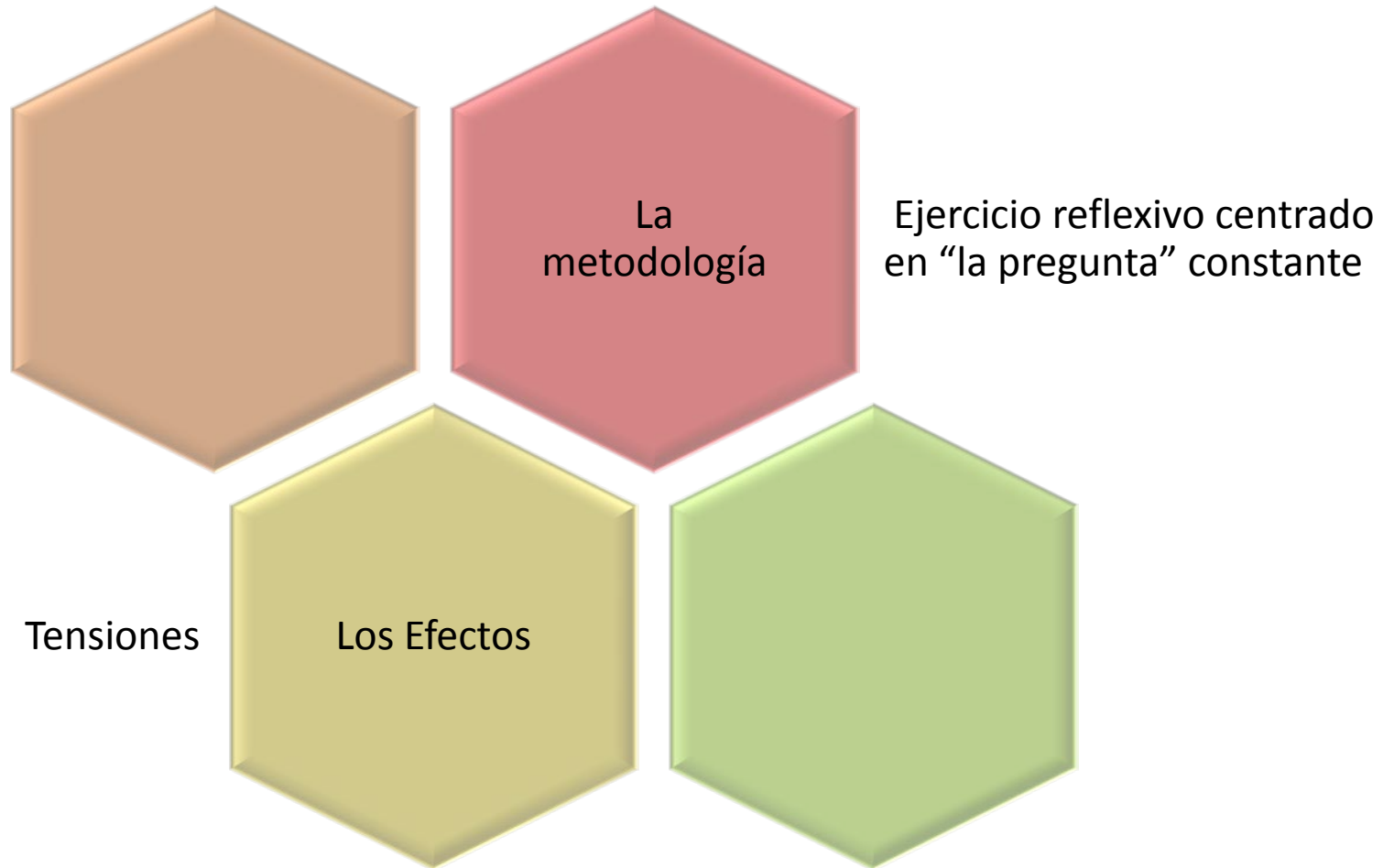
Alinear la elaboración de Programas de asignatura a las demandas de la innovación curricular

Potenciar el desarrollo docente mediante la elaboración de programas de asignatura



# Modalidad de trabajo









# Los resultados a nivel del Programa de Asignatura





# Los resultados a nivel de la puesta en marcha

Cambio de Escenario:  
escuela de verano

Oportunidad:  
pilotaje del curso

Desafíos para  
las docentes:  
metodológicos





## Los resultados a nivel de los aprendizajes de los estudiantes

Aun cuando no hubo un seguimiento riguroso de los aprendizajes, por ser estudiantes de la Escuela de Verano, podemos decir que:

- 1.- La participación de los estudiantes fue permanente, entusiasta, motivada y atenta,
- 2.- Las evaluaciones del curso y las docentes por parte de los estudiantes fueron muy buenas (calificación dada por los alumnos: 6,7),
- 3.- Posterior al curso nos mandaron una carta explicándonos la importancia del curso en su desarrollo personal en particular en el deseo del conocimiento.



## Los resultados a nivel de los aprendizajes de los estudiantes

También quería decirle que el curso fue muy importante para mí así como también para mis demás compañeros, en efecto somos uno de los pocos cursos que sigue en contacto constante y se formaron buenos lazos de amistad e inolvidables recuerdos. En lo personal, me abrió una sed muy especial con respecto a aprender más e indagar en cosas científicas y temas que considero interesantes, así como también me amplió la mirada hacia las ciencias en general, y la biología en particular (ya no me gusta quedarme con lo básico). En lo general, muchos de los chiquillos están pasando evolución o neurología en estos momentos en el colegio y se nota por lo que dicen, de que tienen unas ganas de ir más allá y de ver las cosas desde otro punto de vista. Es genial, lo que se logró es algo super valioso en mi opinión =). Espero que sigan haciendo el curso :)



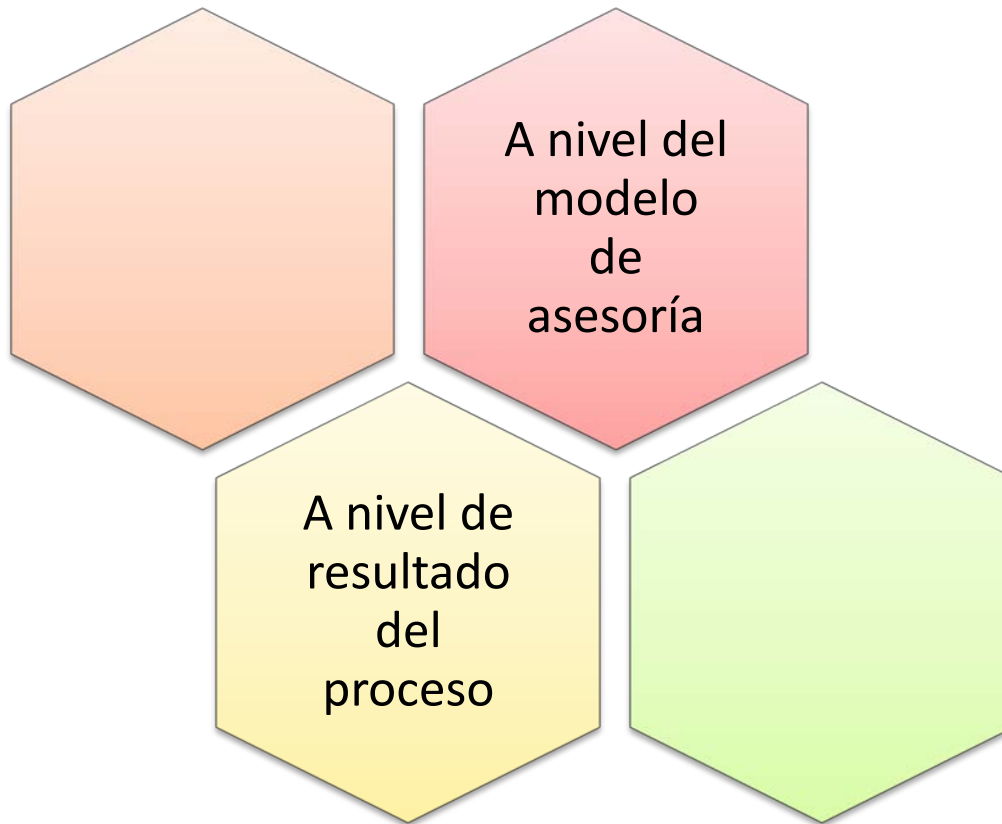
## Los resultados a nivel de los aprendizajes de las docentes

Aprendimos a :

- 1.- Diseñar un curso poniendo énfasis en el aprendizaje del estudiante y no en lo que nosotras queríamos tratar.
- 2.- Reflexionar sobre que hacer y como lograr este propósito.
- 3.- Elaborar evaluaciones en consecuencia con los aprendizajes



# Los resultados a nivel de los aprendizajes de la asesoría





## Desde las docentes

Llevar la experiencia a otros espacios curriculares

Cambio de paradigma

Relación con la asesoría

## Desde la asesoría

Rol de estrategias y dispositivos

Modelo de asesoría

Aprendizajes mutuos



**ECAD** 2014 09 y 10  
octubre  
Valparaíso

ENCUENTRO DE CENTROS DE APOYO A LA DOCENCIA

